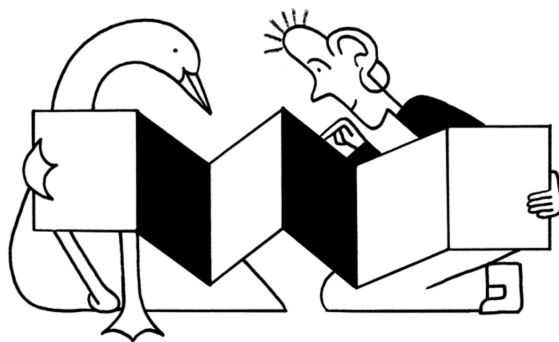




Communiqué de presse, 10.09.2026

## Résultats de l'enquête PISA 2025 : compétences de base en lecture

**L'OCDE a publié mardi les résultats de l'enquête PISA 2025. Ils montrent qu'une part importante des jeunes en Suisse ne dispose pas des compétences suffisantes en lecture pour comprendre un texte simple en fin de scolarité obligatoire. L'Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM y voit un appel à l'action urgent adressé aux responsables politiques, au système éducatif et à la société en général, ainsi que la nécessité d'une stratégie nationale coordonnée.**

Selon l'enquête PISA 2025, 28,8% des jeunes de 15 ans en Suisse n'atteignent pas le niveau de compétence de base en lecture. En 2022, ce pourcentage était de 24.7% (+4.1 points de pourcentage en trois ans). Au niveau de la moyenne de l'OCDE, la Suisse reste néanmoins relativement bien classée.

### La promotion de la lecture : une mission collective

Depuis des années, les compétences en lecture des élèves de 15 ans ne cessent de baisser. Alexandra Talman, directrice nationale de l'ISJM, affirme :

"Les résultats des enquêtes PISA doivent être l'occasion d'un effort coordonné et sur le long terme au niveau national. Cela concerne non

seulement l'école et les politiques scolaires, mais aussi les familles, les bibliothèques et les autres acteurs de la promotion de la lecture. Une attention particulière doit être accordée aux enfants et jeunes issus de familles socialement défavorisées, qui n'ont parfois qu'un accès limité aux livres, aux ressources numériques et aux expériences de lecture. De bonnes compétences en lecture sont une condition préalable à l'égalité des chances en matière d'éducation et constituent en ce sens une mission sociale collective."

## La lecture, une compétence clé

La maîtrise de la lecture est une condition essentielle pour acquérir des compétences médiatiques et ne cesse de gagner en importance dans un monde de plus en plus numérique et marqué par l'intelligence artificielle. L'apprentissage de la lecture nécessitant de nombreuses années, les difficultés de lecture rencontrées chez les jeunes de 15 ans montrent qu'il est nécessaire d'investir le plus tôt possible, à plus grande échelle et de manière continue dans la promotion de la lecture. Le développement de la capacité à lire ne se fait en aucun cas uniquement à l'école, mais également au sein des familles, dans les bibliothèques et grâce à l'accès à de bons livres. Les enfants et jeunes issus de milieux socialement défavorisés ont besoin d'un soutien particulier à cet égard.

La promotion de la lecture n'est pas seulement un objectif éducatif national en Suisse. Avec l'objectif numéro 4 de développement durable des Nations unies (une éducation de qualité), la communauté internationale s'est expressément engagée à ce que tous les enfants et jeunes acquièrent des compétences minimales en lecture. La Suisse s'est, elle aussi, clairement engagée pour la mise en œuvre de cet objectif.

La promotion de la lecture est également un moteur essentiel de la réussite individuelle et sociale. De bonnes compétences en lecture améliorent durablement les perspectives d'avenir dans l'éducation et le monde du travail, éléments importants pour la sécurité économique et sociale. Cela en fait un facteur déterminant pour la capacité d'innovation et la compétitivité de la Suisse. En même temps, ces compétences sont indispensables pour la participation sociale et politique qui est le socle du vivre ensemble dans une démocratie directe.

## L'Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM

L'ISJM est un centre de compétences dédié à la promotion de la lecture et de la littérature pour l'enfance et la jeunesse. Nous tirons notre expertise à la fois de la pratique, grâce aux projets que nous mettons en place, et des dernières connaissances issues de la recherche. Nous développons des actions de terrain qui favorisent de manière durable le plaisir des enfants et des jeunes à lire. Nous conseillons les professionnel·le·s et les parents sur les manières de soutenir les enfants dans leur développement linguistique.

## Enquêtes PISA

A intervalles réguliers, l'enquête sur les performances scolaires Programme for International Student Assessment (PISA), lancée par l'OCDE, mesure et compare à l'échelle mondiale les compétences et connaissances des jeunes de 15 ans. La Suisse participe au programme PISA depuis l'année 2000. Outre les mathématiques et les sciences naturelles, la maîtrise de la lecture constitue un pilier central de cette enquête. Des jeunes de plus de 91 pays à travers le monde ont participé à la dernière enquête.

Communiqué de presse en PDF

Pour tout renseignement supplémentaire, n'hésitez pas à nous contacter : [loreto.nunez@isjm.ch](mailto:loreto.nunez@isjm.ch).

Bien cordialement,

Loreto Núñez  
Directrice Suisse romande  
Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM

[+41 \(0\)21 311 52 20](tel:+41213115220)  
[info@isjm.ch](mailto:info@isjm.ch)  
[www.isjm.ch](http://www.isjm.ch)

Schweizerisches Institut für Kinder- und Jugendmedien SIKJM, Georgengasse 6, CH-8006

Zürich, +41 43 268 39 00, [info@sikjm.ch](mailto:info@sikjm.ch), [www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch)

[Se désabonner](#) [Gérer les préférences](#)

